



สรุปการประชุมผู้ปกครอง และจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายการเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
สำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองสำหรับการประชุมผู้ปกครอง และจ่ายเงินสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายการเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์ : แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการประชุม
ผู้ปกครอง และจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายการเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำผลการประเมินไป
พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการจัดประชุมครั้งต่อไปให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และการบริหารจัดการให้มี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๑	๓๗	๖.๒๖
อนุบาลปีที่ ๒	๖๑	๑๐.๓๒
อนุบาลปีที่ ๓	๓๖	๖.๐๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๖	๑๔.๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๒	๗.๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๙	๙.๙๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๐	๕.๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๕	๑๒.๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๖	๑๑.๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๙	๔.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗	๔.๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๓	๗.๒๘
รวม	๕๙๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางจะเห็นได้ว่า จากจำนวนผู้ที่ตอบแบบประเมินทั้งหมดจำนวน ๕๙๑ คน ส่วนใหญ่ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๕ ของผู้ที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด

๑.๒ ห้อง

ห้อง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ห้อง ๑	๒๓๑	๓๙.๐๙
ห้อง ๒	๑๙๙	๓๓.๖๗
ห้อง ๓	๑๓๓	๒๒.๕๐
ห้องพิเศษ	๒๘	๔.๗๔
รวม	๕๙๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางจะเห็นได้ว่า จากจำนวนผู้ที่ตอบแบบประเมินทั้งหมดจำนวน ๕๙๑ คน ส่วนใหญ่ห้อง ๑ จำนวน ๒๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๐๙ ของผู้ที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง

เกณฑ์ระดับคุณภาพความพึงพอใจ และการแปลผล

ช่วงค่าเฉลี่ยของเกณฑ์ระดับคุณภาพ	การแปลผล
๔.๕๐ – ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๙	มาก
๒.๕๐ – ๓.๔๙	ปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๙	น้อย
๑.๐๐ – ๑.๔๙	น้อยที่สุด

วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง	ผลการประเมิน	แปลผล
๑. ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔.๖๖	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาการประชุมผู้ปกครอง	๔.๕๘	มากที่สุด
๓. การให้คำแนะนำ และข้อมูลของครูประจำชั้น	๔.๗๐	มากที่สุด
๔. การประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้ทำให้ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมของนักเรียน	๔.๕๗	มากที่สุด
๕. ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔.๗๘	มากที่สุด
๖. ความพึงพอใจต่อการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔.๗๒	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม	๔.๖๗	มากที่สุด

จำแนกคำตอบตามความถี่

ประเด็นสำรวจ ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๑๙	๗๐.๙๐	๑๔๖	๒๔.๗๐	๒๒	๓.๗๒	๓	๐.๕๑	๑	๐.๑๗
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาการประชุมผู้ปกครอง	๓๘๖	๖๕.๓๑	๑๖๗	๒๘.๒๖	๓๒	๕.๔๑	๕	๐.๘๕	๑	๐.๑๗
๓. การให้คำแนะนำ และข้อมูลของครูประจำชั้น	๔๕๓	๗๖.๖๕	๑๐๖	๑๗.๙๔	๒๗	๔.๕๗	๔	๐.๖๘	๑	๐.๑๗
๔. การประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้ทำให้ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมของนักเรียน	๓๙๖	๖๗.๐๑	๑๕๑	๒๕.๕๕	๓๖	๖.๐๙	๓	๐.๕๑	๕	๐.๘๕
๕. ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๗๖	๘๐.๕๔	๑๐๑	๑๗.๐๙	๑๓	๒.๒๐	๑	๐.๑๗	-	-

ประเด็นสำรวจ ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๖. ความพึงพอใจ ต่อการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน และจ่ายเงิน สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ภาค เรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	๔๕๔	๗๖.๘๒	๑๑๔	๑๙.๒๙	๑๙	๓.๒๑	๓	๐.๕๑	๑	๐.๑๗

จากตารางระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการประชุมผู้ปกครอง และจ่ายเงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการเครื่องแบบนักเรียนและ อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุดในด้านต่างๆ เรียงตามลำดับดังนี้

๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๔ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

๒. ความพึงพอใจต่อการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๘๒ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

๓. การให้คำแนะนำ และข้อมูลของครูประจำชั้น โดยมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๕ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

๔. ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙๐ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

๕. การประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้ทำให้ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมของนักเรียน โดยมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๑ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

๖. ความเหมาะสมของระยะเวลาการประชุมผู้ปกครอง โดยมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๑ ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนมีการจัดการประชุมได้เหมาะสม มีความชัดเจน และบริหารเวลาได้ดี
๒. โรงเรียนมีการดูแลเอาใจใส่นักเรียนได้เป็นอย่างดี
๓. การรับส่งบุตรหลานขอให้มีการจัดพื้นที่สำหรับจอดรถให้พื้นที่เพิ่มขึ้น
๔. การชี้แจงของครูประจำชั้นมีความชัดเจน พร้อมให้คำแนะนำเป็นอย่างดี ทำให้ผู้ปกครองมีความไว้วางใจ และเชื่อใจครูประจำชั้นมากยิ่งขึ้น
๕. การประชุมผู้ปกครองต้องการให้เป็นวันอาทิตย์

ประมวลภาพ



นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรัชย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้กล่าวต้อนรับผู้ปกครองที่มาประชุมและแนะนำโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



นายสมโพธิ์ เหลือมล้ำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้ชี้แจงเรื่องการรับ-ส่งนักเรียน สถานที่จอดรถสำหรับผู้ปกครองในการรับ-ส่งนักเรียน ระเบียบวินัยและการแต่งกายของผู้ปกครองและการแต่งกายของนักเรียน





สายชั้นอนุบาล



ชั้นอนุบาล



ชั้นอนุบาล



ชั้นอนุบาล



ชั้นอนุบาล



ชั้นอนุบาล



ชั้นอนุบาล



ชั้นอนุบาล





ชั้นอนุบาล



ชั้นอนุบาล



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา



ชั้นประถมศึกษา





ชั้นมัธยมศึกษา



ชั้นมัธยมศึกษา



ชั้นมัธยมศึกษา



ชั้นมัธยมศึกษา



ชั้นมัธยมศึกษา



ชั้นมัธยมศึกษา